



PAINT THE BIT

Rethinking artistic
and creative
competences and
job
profiles

PROYECTO PINTAR LA BROCA MÓDULO FORMATIVO

APRENDER A APRENDER

COMPETENCIA TRANSFERIBLE

ESCRITO POR: EDUCACIÓN EN PROGRESO



RESUMEN

¿POR QUÉ APRENDER A APRENDER ES UNA HABILIDAD IMPORTANTE?	3
ACERCA DE LA HABILIDAD	7
ESTUDIO DE CASO : El revés fotográfico de Mary	9
IR MÁS ALLÁ	10
ESCALA DE AUTOEVALUACIÓN	11
SUGERENCIAS Y CONSEJOS	12
EJERCICIO	16
PARA SABER MÁS	18

Descargo de responsabilidad: El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

¿POR QUÉ APRENDER A APRENDER ES UNA HABILIDAD IMPORTANTE?

Hoy en día, el proceso de **aprendizaje** se está desarrollando de nuevas maneras. Los nuevos enfoques del aprendizaje se basan en la investigación sobre el aprendizaje cognitivo y la convergencia de diferentes teorías sobre la naturaleza y el contexto del aprendizaje.

El aprendizaje es el proceso de adquirir nuevos conocimientos, habilidades, valores y actitudes a través del estudio, la enseñanza y la experiencia. La autonomía se entiende como la capacidad de un individuo de elegir lo que es valioso para él y le da un sentido de autorrealización. Teniendo en cuenta el significado de estas dos palabras debemos preguntarnos: ¿qué es el aprendizaje autónomo? Esta pregunta debe ser respondida aclarando que es un proceso que permite al individuo ser el autor de su propio desarrollo. Uno elige individualmente las estrategias, las herramientas y el momento más adecuado para aprender. Igualmente, es el individuo quien decide cuándo es el momento de poner en práctica lo que ha aprendido. Es, por lo tanto, un proceso intelectual voluntario e intencional. Es un esfuerzo personal intencional trabajar a través de una secuencia de información que conforma un campo de conocimiento.

Las características comunes de un aprendiz autónomo son las siguientes: El individuo se conoce a sí mismo y, por lo tanto, sabe cuáles son sus fortalezas y debilidades con respecto al proceso de aprendizaje. Además, son autocríticos, autoevaluados y automotivados, toman decisiones y tienen iniciativa para hacer cambios, son organizados, responsables y saben aprovechar al máximo su tiempo (Bravo, Loo y Saldarriaga, 2017, 36). La base de la autonomía del estudiante es aprender a aprender como resultado del conocimiento que tienen de su proceso cognitivo.

Teorías del aprendizaje:

Las teorías del aprendizaje son teorías que describen cómo las personas aprenden nuevos conceptos. Estas teorías suelen explicar la relación entre el conocimiento previo y el nuevo conocimiento. Algunas de estas teorías, las que

han alcanzado una mayor relevancia en la concepción de la pedagogía moderna, son: la teoría sociocultural, la teoría constructivista y el aprendizaje cognitivo; Estos tres se discutirán en los siguientes párrafos. Pero también existen otras que regulan el desarrollo de la pedagogía en la actualidad, como son: la teoría del aprendizaje autorregulado , la cognición situada, el aprendizaje cognitivo, el aprendizaje basado en problemas, la teoría de la flexibilidad cognitiva y la cognición distribuida (Bravo, Loor y Saldarriaga, 2017, 36).

- **Teoría sociocultural de Vygotsky:** describe el **aprendizaje** como un proceso social y el origen de la inteligencia humana en la sociedad o la cultura. El tema central de esta teoría es que la interacción social juega un papel fundamental en el desarrollo de la cognición. Según esta teoría, el aprendizaje se basa en la interacción con los demás y la integración de ese conocimiento en la estructura mental del individuo.
- **Teoría constructivista de Jean William Fritz Piaget:** este autor entiende el **aprendizaje** como una reorganización de las estructuras cognitivas existentes en un momento dado. Según Piaget, el aprendizaje se produce a través de la adaptación interactuando con el entorno. Además, considera que hay dos funciones elementales involucradas y constantes en el proceso de desarrollo cognitivo: la organización y la adaptación. Esta teoría propone modelos de enseñanza que están al día con las demandas actuales. Así, se crean sujetos independientes, competentes y autónomos.
- **Teoría cognitiva de Jerome Bruner:** Esta teoría se ocupa del problema que tienen las personas para comprenderse a sí mismas. Por lo tanto, supone que los procesos intelectuales se ven profundamente afectados por los objetivos individuales. Considera que el objetivo primordial de la educación es fomentar soluciones inteligentes a todo tipo de problemas a los que se enfrentan las personas. Por lo tanto, la teoría del desarrollo cognitivo se ocupa del aprendizaje y el desarrollo. Tiene en cuenta lo que se quiere enseñar, de modo que se pueda aprender mejor también el aprendizaje fuera del programa no se limita a lo descriptivo.

David Ausubel, un autor que difundió otra teoría. Esta teoría se conoce como **aprendizaje significativo**. Según esta teoría, los nuevos conocimientos son incorporados a la estructura cognitiva del individuo. Esto se logra cuando el individuo relaciona el nuevo conocimiento con el conocimiento previamente

adquirido. El interés del individuo en adquirir estos conocimientos es muy importante. Como resultado, esta estrategia de aprendizaje es más duradera en el tiempo, facilitando la adquisición de nuevos conocimientos relacionados con los conocimientos previos. Por lo tanto, la nueva información está relacionada con la anterior y se almacena en la memoria a largo plazo. Para lograr este tipo de **aprendizaje** se requiere la comprensión del material, este material debe estar organizado de manera que se construya una organización del conocimiento. El individuo debe conectar el nuevo conocimiento con el conocimiento previo y entenderlo. Deben tener una actitud favorable, ya que el aprendizaje no ocurre si el individuo no quiere que suceda.

En conclusión, cabe destacar que todas estas **teorías del aprendizaje** son de gran importancia para el desarrollo del aprendizaje autónomo. Como sociedad debemos ser conscientes de las consecuencias de elegir una forma de aprendizaje sobre otra. Porque dependiendo de las circunstancias siempre habrá uno entre los demás que destaque como el más factible. Debemos reconocer que cada persona aprende conceptos y habilidades de manera diferente, y que cada persona tiene un ritmo de **aprendizaje diferente**.

Estilos de aprendizaje:

Los estilos de aprendizaje predominantes según el modelo propuesto por David Kolb, denominado Inventario de Estilos de Aprendizaje (LSI), se basan en cuatro tipos. Experiencia concreta, observación reflexiva, conceptualización abstracta y experimentación activa. Según Kolb, las personas se especializan en una o dos de estas cuatro fases, por lo que creó cuatro tipologías de aprendiz. Estas tipologías describen la forma en que una persona prefiere trabajar con la información. Por lo tanto, los alumnos se clasifican en activos, reflexivos, teóricos o pragmáticos. Si somos conscientes de ello, será más fácil asimilar la información de la forma más factible para cada individuo.

- **Activo:** La principal característica de este individuo es que tiende a entregarse por completo al **aprendizaje** y muestra un compromiso total. Por esta razón, cuando sienten que tienen un papel pasivo en cualquier actividad, su **aprendizaje** empeora.

- **Reflexivos:** Observan eventos y estudian la información desde diferentes puntos de vista. Son personas cuya fase **de aprendizaje** empeora, si se les obliga a actuar sin una reflexión previa.
- **Teóricos:** son aquellos que integran cualquier información en teorías complejas y las sustentan con una lógica sólida. Su pensamiento está organizado de forma secuencial. Es un perfil que no aprende si las actividades son demasiado implícitas.
- **Pragmáticos:** se sienten cómodos poniendo en práctica los nuevos conocimientos. Les gusta reflexionar continuamente sobre cualquier información. No aprenden si se les pide que realicen actividades abstractas que no se relacionan con la realidad.

ACERCA DE LA HABILIDAD

Debemos tener en cuenta que las diferentes estrategias que existen para el **aprendizaje autónomo** son infinitas, al igual que el número de individuos que habitan la tierra. Pero debe quedar claro que forman parte de un conjunto de técnicas y métodos que se planifican de acuerdo con las necesidades, capacidades y limitaciones de cada individuo. Estas estrategias de aprendizaje varían en función de los objetivos, contenidos y áreas con el fin de hacer **más efectivo el proceso** de aprendizaje.

Las técnicas, en particular, son una serie de procedimientos concretos que se deben llevar a cabo para desarrollar estas estrategias. Estas técnicas pueden ser la repetición de contenidos, el subrayado, la inducción y la diversidad en el cuestionamiento.

Las tecnologías de la información y la comunicación han abierto nuevas formas de **aprendizaje**. Su potencial radica en la interacción de la comunicación y el acceso a la información. Se han convertido en un método interactivo y activo. Además, estas tecnologías llevan asociada la educación digital a distancia. Ayudan a desarrollar el **aprendizaje** autónomo y la reflexión del individuo.

¿Existe algún vínculo entre las estrategias y las técnicas? Sí, la hay. La relación entre estrategias y técnicas tiene algunas ventajas, tales como: fomentar la curiosidad y la autodisciplina, aprender a innovar y la investigación por sí misma. Por lo tanto, la combinación de estrategias y técnicas que cada individuo realice facilitará su **aprendizaje autónomo** y se verá reflejado en buenos resultados.

Para mejorar la autonomía y la calidad en el aprendizaje:

- Utilizar actividades que mejoren el pensamiento crítico de las personas. La repetición y la memorización deben dejarse atrás.

- Fomenta la iniciativa. Proponer acciones que requieran iniciativa para fomentar el uso de un mayor número de estrategias de aprendizaje.
- Combina tareas individuales y grupales.
- Fomentar las experiencias de aprendizaje **cooperativo**. Al hacerlo, todos los miembros del grupo pueden beneficiarse de las contribuciones de los demás.
- Utilizar el aprendizaje **cooperativo** para aprender de los compañeros y así lograr un aprendizaje autónomo.

Para trabajar de forma autónoma se deben desarrollar un conjunto de competencias:

- **Competencia para aprender:** se centran en la construcción de conocimiento a través del **aprendizaje significativo**. Se manifiestan fundamentalmente en la detección de necesidades, en la fijación de los propios objetivos, en la selección y comprensión de la información, en la organización y estructuración de la misma para integrar nuevos conocimientos.
- **Competencia en pensamiento crítico:** esta habilidad se utiliza para razonar, para crear pensamiento reflexivo. Hay que saber construir un punto de vista y hay que tener criterio propio.
- **Competencia en automotivación:** esta competencia ayuda a fijarse los propios objetivos y a hacer una correcta valoración de uno mismo. Construimos nuevos significados porque somos capaces de atribuir sentido a este proceso de construcción.
- **La competencia para comunicarse eficazmente con los demás:** Esta habilidad se centra en la expresión correcta. *(Puede encontrar detalles de esta habilidad en un módulo dedicado titulado "**Habilidades de comunicación específicas**")*.
- **Competencia en nuevas tecnologías de la información y la comunicación:** se deben dominar con fluidez los programas y herramientas básicas. Con el fin de ahorrar tiempo en la búsqueda y selección de documentación a través de la red.
- **Competencia creativa para la resolución de problemas:** se deben tener en cuenta las estrategias de indagación e investigación, verificación y prueba de las soluciones encontradas. *(Puede encontrar detalles de esta*

*habilidad en un módulo dedicado titulado "**Habilidades de resolución de problemas**".*

- **Competencia para el trabajo en equipo:** se deben dominar las estrategias de trabajo en grupo y resolución de conflictos. Éstas aparecen en la interacción interpersonal orientada al logro de metas (Lobato, Fraile, C. 2006). *(Puede encontrar detalles de esta habilidad en un módulo dedicado titulado "**Habilidades de trabajo en equipo**".)*

Así, el **aprendizaje autónomo** es una de las competencias clave para el éxito académico y formativo de cualquier individuo. Para lograr el objetivo deseado, se deben dominar las habilidades descritas anteriormente. Así, se generarán ciudadanos capaces de aprender de manera autónoma.

ESTUDIO DE CASO : El revés fotográfico de Mary

Mary es fotógrafa profesional desde hace 5 años, está especializada en fotografía callejera y es una apasionada de su trabajo.

Últimamente, ha notado que sus fotos comenzaron a verse muy similares entre sí. Está molesta porque siente que su proceso creativo está atascado.

Entonces se dio cuenta de que necesitaba un nuevo comienzo. En lugar de centrarse solo en el tipo de fotografía que siempre ha estado haciendo (fotografía callejera), ahora quiere expandir su estilo y sus temas.

➤ *¿Cómo puede María lograr este objetivo por sí misma?*

Respuesta posible:

Mary puede ampliar sus conocimientos mediante un proceso de autoaprendizaje. Como es fotógrafa profesional, ya está familiarizada con los aspectos técnicos de su campo artístico. Lo que le falta es inspiración, porque solo se ha centrado en un estilo de fotografía específico. Para avanzar, debe experimentar con nuevos estilos y motivos.

¿Qué puede hacer?

Mary ya tiene la competencia en automotivación y pensamiento crítico. Podemos deducir que debido a que ha reflexionado sobre su carrera, ha detectado sus puntos críticos y se ha fijado el objetivo de expandir su estilo y sus motivos. Por esta razón podemos decir que tiene la capacidad de crear un pensamiento reflexivo y la capacidad de establecer sus propios objetivos y de hacer una correcta valoración de sí misma.

Lo que podría ayudarla aún más es ampliar su visión a través de la influencia de los demás. A través de experiencias de aprendizaje cooperativo, todos los miembros del grupo pueden enriquecerse con las contribuciones de los demás. Por lo tanto, pudo vincularse con otras comunidades de fotógrafos y aprender de sus diferentes orígenes e historias. Esta actividad puede enriquecer sus conocimientos técnicos, pero lo más importante es sus conexiones humanas.

Una vez adquirida una nueva experiencia, podría utilizar la competencia para aprender a detectar cuál de ellas puede utilizarse de forma constructiva para integrar nuevos conocimientos y construir un aprendizaje significativo.

IR MÁS ALLÁ

¡Siéntete libre de escribir tus respuestas o discutir las con alguien si te ayuda a organizar tus ideas!

1. Piensa en una situación en la que te pidieron que te sometieras a un proceso de aprendizaje (en la escuela, durante una actividad extracurricular, etc.) y experimentaste algún grado de dificultad.

¿Cómo manejaste esta situación? ¿Pediste ayuda o resolviste la situación de forma autónoma? ¿Qué metodología utilizaste para aprender? ¿Harías algo diferente hoy?

2. Con los conocimientos adquiridos a través del módulo, ¿te sientes más seguro para abrir tu mente a nuevas actividades de aprendizaje?

¿Qué teorías te inspiraron más? ¿Cómo implementarías estas nuevas técnicas de aprendizaje en tu metodología de aprendizaje?

ESCALA DE AUTOEVALUACIÓN

Nivel 1:

- **Lo sé:** cuáles son mis fortalezas y debilidades para aprender.
- **Soy capaz de:** reconocer diferentes teorías de aprendizaje

Nivel 2:

- **Lo sé:** cómo funcionan los diferentes estilos de aprendizaje.
- **Soy capaz de:** distinguirlos y elegir el mejor para mí.

Nivel 3:

- **Lo sé:** cómo mejorar de forma autónoma la calidad de mi proceso de aprendizaje.
- **Soy capaz de:** tomar decisiones autocríticas, autoevaluadas y automotivadas, tengo iniciativa para hacer cambios y soy responsable y sé aprovechar al máximo mi tiempo

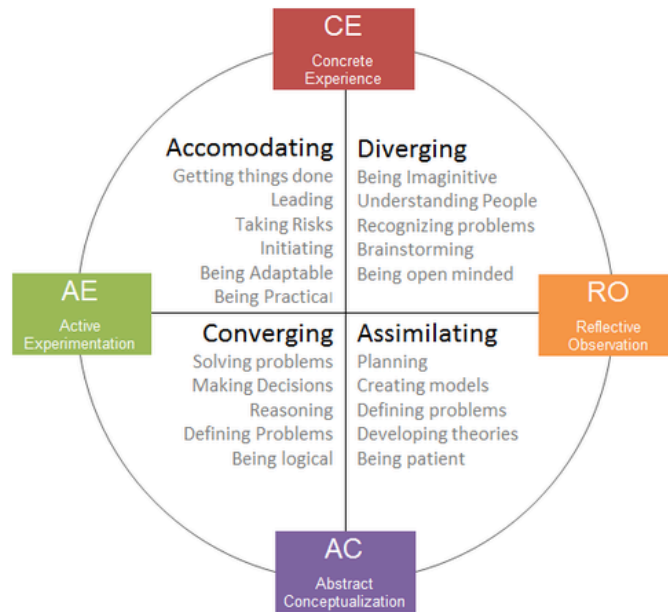
SUGERENCIAS Y CONSEJOS

CONSEJO 1: Adopta un estilo de aprendizaje específico

Como aprendiz autónomo, debes adoptar un estilo de aprendizaje específico. Esto le ahorrará tiempo y lo ayudará a absorber los nuevos conocimientos que desea adquirir de manera más efectiva.

La gente a menudo piensa que tiene que haber una fórmula general para el aprendizaje que se pueda aplicar a todas las formas de aprendizaje y estilos de aprendizaje. Sin embargo, debes dejar de pensar de esta manera, ya que es un error tratar de controlar los cuatro estilos de aprendizaje. De acuerdo con el modelo creado por David Kolb que se discutió anteriormente, las personas solo pueden dominar uno o dos de estos estilos.

Tienes que elegir uno, pero para ello tienes que hacer un estudio personal. Tienes que preguntarte cuál de todos los estilos te describe. La respuesta debe ser honesta, porque el estilo que elijas debe estar ligado a tu forma de ser. Una vez que hayas aclarado qué estilo te pertenece, profundiza y practica el aprendizaje a través de esta fórmula. Al practicar activamente este estilo de aprendizaje, los nuevos conocimientos que desea adquirir se le presentarán de manera fácil y hábil, casi sin esfuerzo.



TIP 2: Considera fundamental tener en cuenta el tiempo que tienes para aprender

Puede darse el caso de que haya un horario concreto para aprender, ya sea porque tienes que hacer un examen o porque tienes una prueba que se va a evaluar en una fecha concreta. Por esta razón, se considera fundamental considerar el tiempo que tienes para aprender cualquier conocimiento antes de comenzar a adquirirlo.

Para ahorrar tiempo, debe consultar material de soporte detallado. Debes dejar atrás la fase de indagación y entrar en el meollo de la cuestión de seleccionar el material con el que procederás a aprender lo que necesitas incorporar a tus conocimientos.

Una vez pasado el plazo, se recomienda que vuelva a revisar todo lo que ha aprendido e incluso vuelva a visitar las principales consultas que no pudo investigar antes por falta de tiempo. De esta manera, lo que podría percibirse como una forma equivocada de aprender se resolvería en la fase final de revisión de la investigación para la que no se tuvo tiempo antes.



CONSEJO 3: familiarízate con la tecnología

Ten en cuenta que vivimos en la era digital, así que familiarízate con la tecnología si aún no lo has hecho. La tecnología juega un papel cada vez más importante en nuestras vidas. La tecnología es una herramienta muy valiosa para apoyar tu aprendizaje independiente, puede proporcionarte una amplia variedad de recursos diversos.

Además, la tecnología puede desarrollar su capacidad de colaboración y comunicación al permitirle compartir sus ideas y trabajar con otros al instante. Esto te ayudará a fomentar la creatividad y el pensamiento crítico fuerte.

Como sugerencia te recomiendo que consideres diferentes estrategias para implementar la tecnología en tu proceso de aprendizaje. Como el uso de aplicaciones y el acceso a recursos en línea.



CONSEJO 4: Integra un hábito de estudio en tu rutina diaria

Para aprender de manera efectiva, te recomiendo que integres un hábito de estudio en tu rutina diaria. De esta manera activarás y desarrollarás la capacidad de aprender de la manera correcta.

Este tipo de hábito te ayudará a mejorar tu atención y memoria, a reforzar los valores de disciplina y perseverancia. Además, te facilitará alcanzar los objetivos que te propongas, aumentará tu confianza y autoestima.

Para lograr este hábito debes crear:

- Una rutina diaria: tienes que establecer un horario que dedicarás diariamente al estudio. Se recomienda que este período de tiempo sea el mismo todos los días. Por esta razón, debe estar de acuerdo con sus necesidades y habilidades.
- Elige un lugar fijo para estudiar: tiene que ser un lugar cómodo, tranquilo, bien iluminado y ventilado.
- Planifica y organiza el material: tienes que hacer una lista de tareas preferidas. Te recomiendo que empieces por estudiar las tareas más difíciles y que consumen más tiempo. A continuación, continúe con las tareas fáciles. Esta orden está diseñada para que puedas estudiar de manera productiva. Porque al principio de cualquier proceso de aprendizaje todos estamos más motivados y a medida que pasa el tiempo esta motivación disminuye.

- Utiliza estrategias para organizar la información: te recomiendo que hagas una lectura rápida de todo el material y luego apliques la estrategia de aprendizaje más adecuada para ti.
- Toma descansos cortos para estudiar: Recomiendo descansos intermitentes, ya que cualquier rutina de estudio tiene un tiempo de descanso adjunto. Debes levantarte de la silla, estirar los músculos y respirar profundamente. No uses tu teléfono móvil, tus ojos necesitan un descanso de las pantallas.
- Motiva tus propios logros: necesitas motivarte a ti mismo y reforzar positivamente cualquier logro que obtengas. Después de tanto tiempo invertido debes reconocer tu esfuerzo: ¡descansa, detente, disfruta!

